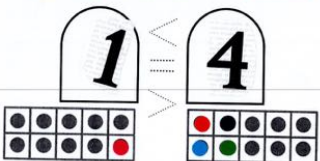


# IN HET NEST VAN DE EEKHOORNTJES ...

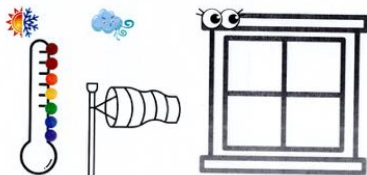


week 7

welke dag zijn we vandaag?

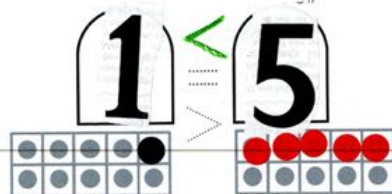
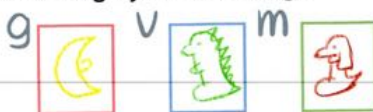


welk weer is het vandaag?

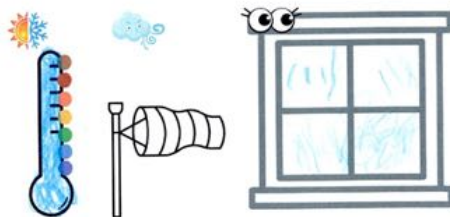


gisteren waren we maandag,  
vandaag zijn we dinsdag,  
morgen gaan we woensdag zijn.

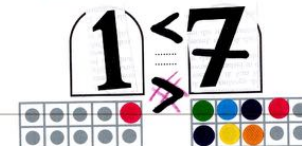
welke dag zijn we vandaag?



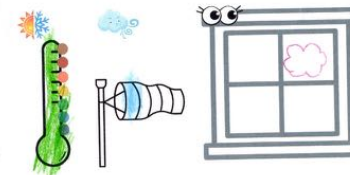
welk weer is het vandaag?



welke dag zijn we vandaag?



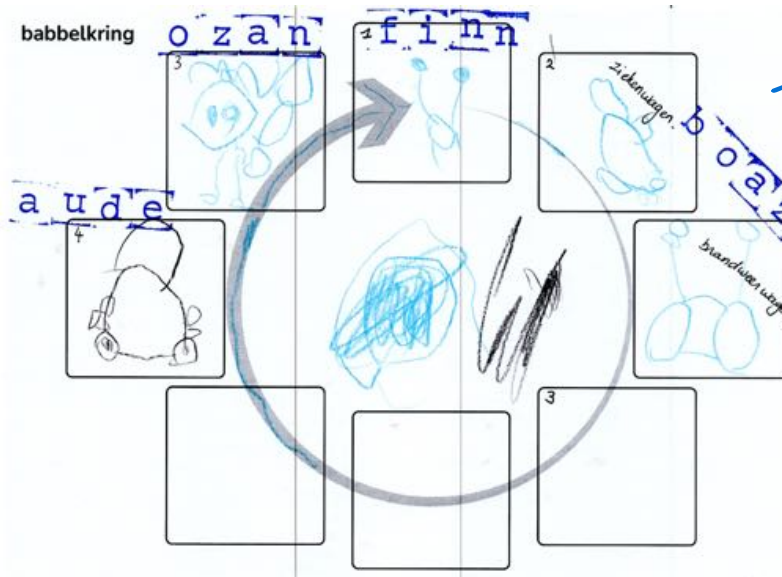
welk weer is het vandaag?



cijfertje van de dag: 1 en 5  
na het kleven van de stickers  
zien we dat **1 minder is dan 5**.  
Als je de cijfers naast elkaar zet  
hebben we 15 (15 oktober).  
We kunnen samen tellen tot 15

we bekijken en voelen het weer  
iedere dag opnieuw:  
De temperatuur, windsterkte en  
wolkendek wordt zo goed mogelijk  
geobserveerd en weergegeven.

## babbelkring op maandag



We bekijken nog wat we nodig hebben om een wagen te maken uit hout. (werktijd volgende week)

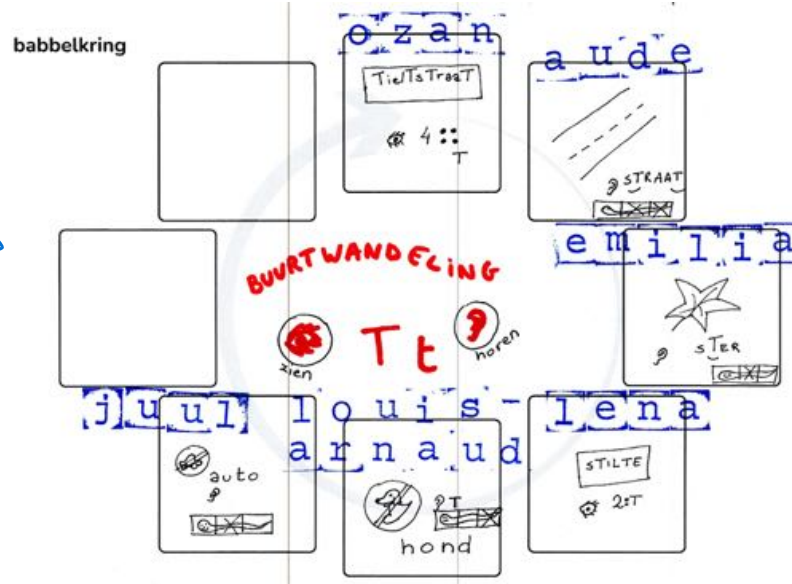
## opdracht tijdens de buurtwandeling

we gaan op zoek naar de T van tak  
kunnen we een T horen of zien?



## van buurtwandeling tot een babbelkring

Wat hebben we onthouden van onze wandeling? (dit konden ze zonder het bekijken van de foto's nog vertellen)



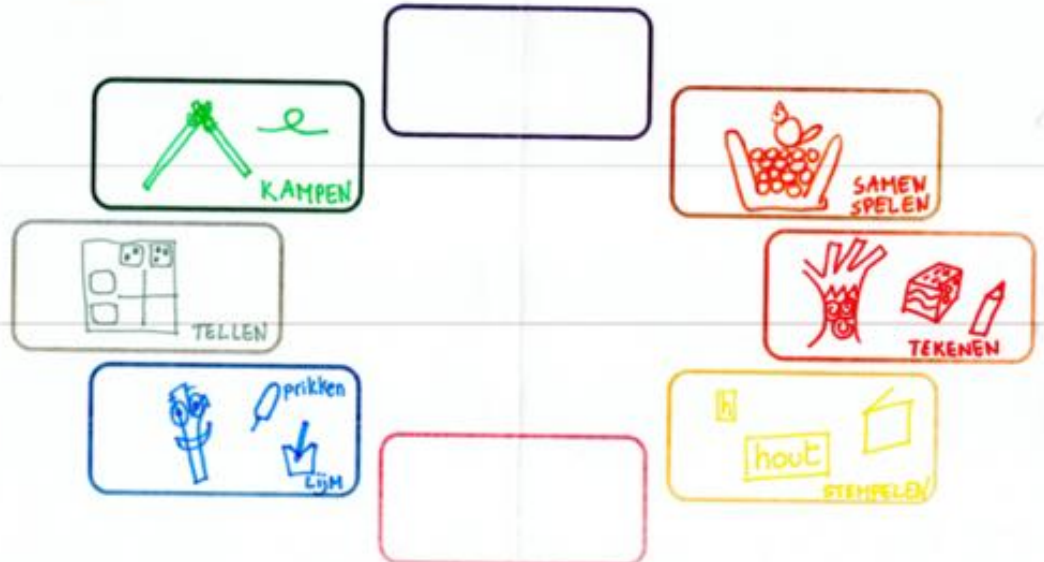
## werktijdschema

week 7:

1. samenknop: het spel van bertje bever om de beurt spelen.
2. beweegknop: schrijfpatronen tekenen (met dobbelsteen)
3. taalknop: woorden nastempelen
4. beeldknop: maak een mannetje tak van uw gevonden tak
5. rekenknop: maak jij de matrix af (tellen en evenveel leggen)
6. wereldknop: kamp maken met stokken en touwen in de bouwhoek



mijn spel - werk tijd!



## de kinderen aan het woord ...

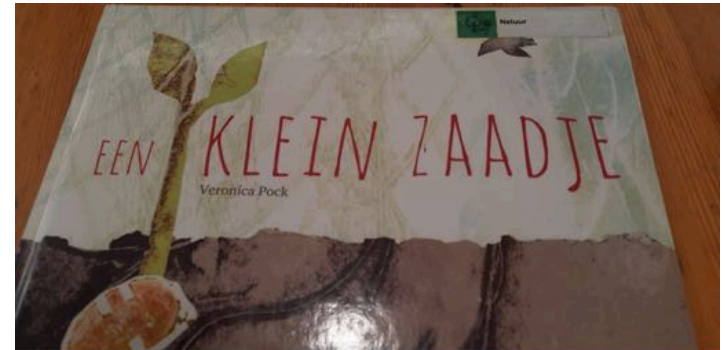
Aude: "Ozan springt te vroeg van het podium.  
We aten boterhammetjes met soep. We  
mochten doppen. We gingen ook fruit  
schillen."



Boaz: "Juul was met de dobbelsteen bezig.  
Finn was er ook bij. Ze moesten een boom  
maken"



Finn: “Eigenlijk was Emilia de ketting aan het maken voor mannetje tak. Aude was een tak aan het versieren.”



Juul: “Annelies was een boek aan het lezen van jou. We rolden met de dobbelsteen dan moest ik een kaartje pakken. Ik moest 4 zoeken en ik ben ook 4 jaar.”





Louis-Arnaud: "Ayro en Devin waren bij het zand aan het spelen. Erlen en Finn gingen in de boeken lezen. Hamza en Juul zijn aan het puzzelen. Dan was Hamza blokken aan het pakken"



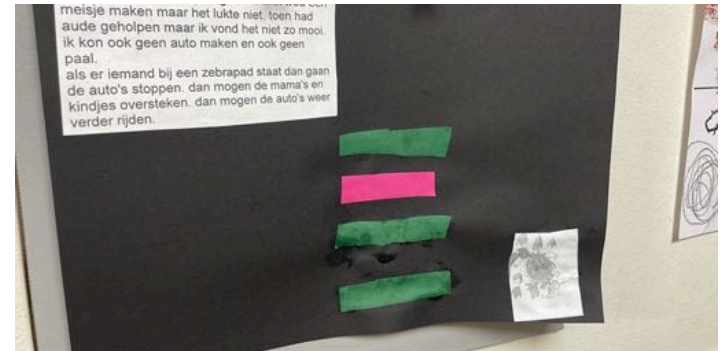
Ayro: "De kindjes waren aan het spelen met Bevertje Bert. Je moest de stokken uit doen, Bert kan dan vallen"





Lena: “Aude, ik en Ozan waren een kamp aan het maken. We mochten touw en stokken gebruiken. Ik heb stokken gehaald buiten.”

Marieke: “enkele kinderen werkten hun vrije tekst af. De piano is een instrument die onze eekhoorntjes maar al te graag gebruiken, met de koptelefoon op creëren ze hun mooiste melodieën. We speelden in de kring ook een muziekspelletje: ‘Kan je raden vanwaar het geluid komt? Oren spitsen en laat de trommelstokjes maar tikken’



Ozan: "Aude was aan het kleuren. Wij waren heel fijntjes de trein aan het kleuren. Waar er 2 op staat moest je in oranje kleuren."



Emilia: "We waren naar de tentoonstelling. Ze toonden dat er daar vissen en schelpen op staan. Iedereen ging op de stoeltjes zitten."



## **In de agenda :**

**maandag 4 november: vakantie is gedaan! Op tijd naar de klas graag ;)**

### **vrijdag 8/11: ZWEMMEN GROENE KLASSERS**

De groene klassers worden verwacht met zwemtas!  
(zwemkledij en 2 handdoeken)

**poetsweekend 16/11:** Vancoillie Gust

**klussen 16/11:** De Cock Emilia - Hoste Louis-Arnaud

### **vrijdag 22/11: ZWEMMEN RODE KLASSERS**

De rode klassers worden verwacht met zwemtas!  
(zwemkledij, opgeblazen bandjes en 2 handdoeken)

**klussen 23/11:** Desmet Finn - Schoutteet Ayro

**poetsweekend 30/11:** Sabbe Maeve

**Klussen 30/11:** Missiaen Ozan

